

# 2023 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu

## Muş Alparslan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi Şeyhmus ORKİN (Bölüm Başkanı-Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Muhammet YÜCEL (Üye)

Doç. Dr. Mehmet Emin PURÇAK (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi İkrım FİLİZ (Üye)

### **Kalite Güvence Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN

Doç. Dr. Muhammet YÜCEL

Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ

### **Eğitim-Öğretim Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ

Doç. Dr. Muhammet YÜCEL

Arş. Gör. Dr. Nevzat ANUK

### **Araştırma-Geliştirme Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN

Doç. Dr. Muhammet YÜCEL

Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ

### **Toplumsal Katkı Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ

Arş. Gör. Dr. Semih GEZER

Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ

### **Uluslararasılaşma Komisyonu**

Doç. Dr. Muhammet YÜCEL

Arş. Gör. İlyas SAYİM

Arş. Gör. Dr. Semih GEZER

### **Yönetim Sistemi Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ

Arş. Gör. Dr. Nevzat ANUK

Öğr. Gör. Ümit IŞIK

### **Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN

Arş. Gör. Dr. Semih GEZER

Arş. Gör. İlyas SAYİM

### **İç paydaşlarla İlişkiler Komisyonu**

Arş. Gör. Dr. Nevzat ANUK

Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ

Öğr. Gör. Ümit IŞIK

29.01.2024

## **PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Dr. Öğretim Üyesi Şeyhmus ORKİN – Bölüm Başkanı

*Adres:* Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü, 49001 Merkez/Muş

*Telefon* : 04362491575 - 05384587631

*E-posta* : [kurtdili@alparslan.edu.tr](mailto:kurtdili@alparslan.edu.tr), [s.orkin@alparslan.edu.tr](mailto:s.orkin@alparslan.edu.tr)

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü; Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesine bağlı olarak 08.12.2010 tarihli Senato Kararıyla kurulmuştur. Karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca da onaylandıktan sonra 2013 yılında sadece örgün olarak öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölümümüz farklı üniversitelerde kendi adıyla kurulan bölümler içerisinde Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kendi adıyla kurulan ilk bölümdür. İlk mezunlarını 36 öğrenci olmak üzere 2017 yılında vermiş ve 2023 yılı itibariyle Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünden toplam 160 öğrencimiz mezun olmuştur. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programına öğrenci almadan önce 2012 yılı güz döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü “Kürt Dili ve Kültürü Anabilim Dalı” adı altında tezsiz yüksek lisans programına, 2013'te de tezli yüksek lisans programına ilk öğrencilerini aldı.

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünde; 3 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 akademik personel bulunmaktadır. Eğitim ve öğretime yardımcı idari personel ise Fen-Edebiyat Fakültesi personeli olup bunların sayısı da 4'tür. 2023 yılı itibariyle bölümde 29 Tezli Yüksek Lisans, 196 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplamda 225 lisansüstü mezunu bulunmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Muş Alparslan Üniversitesi Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü; Kürt dili, edebiyatı, tarihi ve kültürü donanımı ve bilgisine sahip bilgi birikimi ile deneyimlerini en doğru ve kapsamlı bir şekilde aktarmayı amaç edinen akademik kadrodan oluşmaktadır. Bölümümüzü tercih eden öğrencilerimiz Kürt dili, edebiyatı, tarihi ve kültürünün yanı sıra Osmanlıca, Farsça, Karşılaştırmalı Edebiyat ve Batı Edebiyatı gibi farklı alanlarla ilgili de bilgi sahibi olup edindikleri bilgiyi analiz ederek sentezleyebilme, disiplinler arası ilmî araştırmalar yapabilme, araştırmalarda kullanılan belgeleri ve kaynak metinleri okuma anlama ve tahlil etme becerisini kazanmaktadır. Alanıyla ilgili belirli bir perspektifi kazanmış ve metodolojik alt yapısını oluşturmuş öğrenciler; bakir bir alan olup araştırılmayı, tanıtılmayı bekleyen Kürtlerin yazılı ve sözlü edebiyatını, dilini, kültürel zenginliklerinin ortaya çıkmasında, şekillenmesinde etkin olacaklardır. Dolayısıyla bu toprakların, coğrafyanın kadim bir parçası olan Kürtlerin dil ve kültürleri, bölümün eğitim ve araştırma programında önemli bir yere sahiptir.

Günümüz dünyasını anlayabilmek ve geleceği daha iyi şekilde kurmak için bu coğrafyanın bileşenlerinin bilgisine sahip, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, yerel ve evrensel olanı kendi özgül yönlerini de muhafaza ederek yorumlayabilen Kürt dili ve edebiyatına hâkim bireyler yetiştirmek, bölümün temel hedefleri arasındadır. Bölümün hedef ve amacı, günümüz dünyasını anlayabilmek ve geleceği daha iyi şekilde kurmak için dil ve edebiyat bilgisine sahip, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, yerel ve evrensel olanı kendi özgül yönlerini de muhafaza ederek yorumlayabilen filolog ve edebiyatçıları yetiştirmektir.

Adalet, liyakat, şeffaflık, yenilikçi, paylaşımcı, farklılıkları zenginlik olarak görüp ayırtmamak, topluma duyarlı, tarihsel arka planın bilincine sahip olma, insan haklarına saygı, coğrafyanın kültürel değerlerine saygı ve empati duygusu temel değerlerimiz arasındadır. Dil, edebiyat, folklor, müzik bilgisine sahip, gelenek ve göreneklere duyarlı,

insan haklarını özümsemiş, farklı dil ve kültürlerle açık aynı zamanda coğrafyanın kültürel değerlerini benimsemiş ve empati duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmek bölümün diğer temel hedefleri arasında yer almaktadır.

### **Bölümün Hedefleri**

- Türkiye’de Kürt Dili ve Edebiyatı bölümleri arasında yer edinmiş kurumsal bir yapıya kavuşmak, ulusal ve evrensel düzeyde Kürdoloji çalışmalarına katkıda bulunmak.
- İç ve dış paydaşlarla iş birliğini arttırmak.
- Bölümün eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel etkinliklerin kalitesini arttırmak amacıyla çalışmalar yapmak (Seminer, Panel, Konferans, Çalıştay, Derleme Çalışmaları).
- Alana kaynaklık eden dillerin (Arapça, Farsça, İngilizce) öğrenilmesi aynı zamanda Kürtçe lehçelerin öğretilmesi için gerekli dil derslerinin düzenli ve etkili şekilde yapılmasını sağlamak.

### **Kanıtlar**

(3)1.1.Bölüm\_web\_sitesi: <http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr>

(3)1.1.Paydaş İlişkileri İç Paydaşlar:

<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7979>

(3)1.1.Paydaş İlişkileri Dış Paydaşlar:

<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7980>

Akademik Yıl	Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	ÖSYS/LYS Puanı		ÖSYS/LYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023	32	32	244,50792	218.60505	-	-
2022	31	31	218,60505	394,62573	-	-
2021	30	7	316,21198	218,96445	-	-
2020	35	22	318,75861	210,93662	-	-
2019	35	36	368,12396	245,24658	-	-

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### **A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Muş Alparslan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölüm kurulu, Kürt Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı riyasetinde toplanır ve bölümle ilgili işleyişi yürütürler. İhtiyaca göre belirlenen toplantı gündemi sonuçlarıyla birlikte bölüm öğretim üyeleriyle paylaşılır. Dolayısıyla bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Bölümün genel işleyişi, sorunlar, çözüm önerileri gibi hususlar içinse düzenli periyotlarla (ayda bir) olağan bölüm toplantıları yapılır.

### **Kanıtlar**

(3)A.1.1.1.Bölüm\_Toplantı\_Tutanakları/Bilim\_Dalı\_Başkanları\_Toplantı\_Tutanakları:

[https://drive.google.com/file/d/1Jl16G-ejeGIJB1NcGn4xUobprK2zhCxM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Jl16G-ejeGIJB1NcGn4xUobprK2zhCxM/view?usp=drive_link)

(3)A.1.1.2.Bölüm Toplantı Tutanakları/Bilim Dalı Başkanları Toplantı Tutanakları:  
[https://drive.google.com/file/d/1m9eRfWjkU5AbWA5VaKn8WVuJv28RaWBd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1m9eRfWjkU5AbWA5VaKn8WVuJv28RaWBd/view?usp=drive_link)

### **A.1.2. Liderlik**

Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejiler geliştirmektedir. Bölüme dair iş ve işlemlerde deneyim ve iş yükü gibi hususlara dikkat edilerek görev paylaşımına özen gösterilmektedir. Bölüm içinde bir istişare geleneği oluşmuştur. Bölüm görevlileri ile akademik ve idari birimler arasında sıkı ve etkili bir iletişim ağı kurulmuştur.

### **Olgunluk Düzeyi**

Bölümde, bölüm başkanı ve başkan yardımcıları kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu çerçevede üniversitenin mevcut altyapısından istifade edilmektedir. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları ve İngilizce gibi dersler UZEM aracılığıyla çevrimiçi yürütülmektedir. Bölüm dersleri bölümümüzün öğretim üyeleri tarafından bölüm dersliklerinde yüz yüze eğitim ile sürdürülmektedir. Bölümümüzdeki öğretim üyesi sayısı yeterli olmadığından fakülte dışı diğer birimlerden yapılan öğretim üyelerinin görevlendirilmeleri ile ihtiyaç karşılanmaya çalışılmakta dersler aksatılmadan sürdürülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Muş Alparslan Üniversitesi'nde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Senato'nun aldığı kararları uygular ve yürütür. Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları aracılığıyla üst birimlerle irtibat halindedir. Bölüm bünyesinde Kalite İşleri Yürütücü Komisyonu bünyesinde sekiz adet komisyonda bölüm öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bunlar, Kalite Güvence Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, Yönetim Sistemi Komisyonu, Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu ve İç Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu şeklindedir. İlgili komisyonlar, her akademik yılda en az bir defa gerekli durumlarda ise ayrıca toplanır.

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Bu kapsamda bölümün düzenlediği akademik etkinlikler, öğrencilere dair sınav takvimi ve faaliyetler bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre üniversite dahilinde ve dışında yürüttükleri proje, akademik çalışma ve etkinlikleri yerel ve ulusal basın aracılığıyla yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bölümün misyon ve vizyonu aşağıdaki gibidir:

Bölümümüzün misyonu insan merkezli bir eğitim anlayışı temelinde ve ulusal değerler ve hedefler doğrultusunda alanında yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgenin sürdürülebilir sosyal ve insani kalkınmasına katkıda bulunmak ve bölgesel bazda toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktır.

Bölümümüzün vizyonu özelde bölgenin, genelde ise Türkiye'nin her zaman ihtiyaç duyduğu alanında yetkin, nitelikli ve milli değerlere sahip bireylerin yetiştirilmesine ve araştırmalarıyla bölgenin kalkınmasına hizmet etmeye adanmış öncü bir bölüm olmaktadır.

Bu misyon ve vizyonlar ihtiyaca göre güncellenmektedir. Bölüm üyelerinin katılımı ve görüşleri çerçevesinde bunlar takviye edilmektedir. Ayrıca bölümün misyon ve vizyonu çerçevesinde faaliyetler hem Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde hem de Muş genelinde yürütülmektedir.

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü, Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyon ve vizyonlarını benimseyerek bölümün hedefleriyle yürütmeye çalışmaktadır. Bölümde kurulan Kalite Komisyonlarının her sene toplanarak kısa, orta ve uzun vadeli strateji planları oluşturması hedeflenmiştir. Bu kapsamda;

- a. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü Kalite Komisyonlarının düzenli aralıklarla toplantılar
- b. gerçekleştirerek birim içerisinde eğitim-öğretimle ilgili hususlarda sorunları tespit etmesi ve bunlara yönelik önlemler alınması.
- c. Birim özelinde öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına yönelik toplantı ve anket çalışmaları yapmak.
- d. Öğrencilerle gerçekleştirilen danışmanlık ve sorun/öneri toplantıları verilerinin bölüm bazında ilgili paydaşlarla değerlendirilmek ve bunlara çözüm önerileri getirmek.
- e. Bölümde kalite güvence sistemleri kapsamında komisyonların işlevsel bir şekilde çalışmalarını teşvik etmek.
- f. Öğretim üyesi başına düşecek öğrenci sayısında denge sağlamak. Bu maksatla programda istihdamı arttırmaya yönelik güncellemek.
- g. Bölümde mevcut olan kütüphanenin içeriğinin güçlendirilmek ve bu kütüphaneye erişimin yaygınlaştırılmak.
- ğ. Dersliklerin yeterli işitsel ve görsel tekniklerle donatılmasının sağlanmasını üst idari birimlerden talep etmek.
- h. Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve konferanslara katılımı hususunda desteklenmek.

Söz konusu hedeflerin denetimi bölüm başkanının sorumluluğunda olup başkan yardımcıları ve sınıf danışmanları bu hususta destek sağlayıcı konumdadır. Gerekli durumlarda öğrenci sınıf ve bölüm temsilcilerinin görüşlerine de başvurulacaktır. Tüm bu işleyişte üst akademik ve idari birimlerle irtibat halinde olunacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Programın hedefleri bölümün misyon ve vizyonları dahilinde Muş Alparslan Üniversitesi'nin stratejik planlarıyla uyumlu biçimde paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır. Bu hususta belirlenen stratejik amaç ve hedefler uygulanmaya başlanmış olup, ileride yapılacak değerlendirme sonuçlarına göre önlemler alınacak ve iyileştirmeler yapılacaktır.

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmış ve bu sistemler Muş Alparslan Üniversitesi'nin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olacak şekildedir. Bölüm bünyesinde kurulan Kalite İşlemleri Yürütücü Komisyonu ve bu komisyonun alt sekiz dalı performans yönetiminin takibini 2021-2022 akademik yılında sağlamakla mükelleftir.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Muş Alparslan Üniversitesi'nin iç yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. Bu sistemde bölüm, fakülte ve üniversiteyle ilgili iş ve işlemler, görevlendirmeler, duyurular yapılmaktadır. Sistem bölüm içi yazışmaların onay süreci için de uygundur. Akademisyen ve öğrencilerin ders, danışmanlık, sınav gibi işlemlerinde ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerine tanımlı derslerin içerikleri, kapsamaları, kredi ve AKTS gibi hususlarına dair bilgiler üniversitenin Bologna sayfasında belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ayrıca YÖKSİS ve ORCID gibi platformlarda da düzenli bir şekilde bilgilerini güncellemektedir. Ayrıca Muş Alparslan Üniversitesi bünyesindeki UZEM, Kütüphane, Öğrenci Kulüplerinin web sayfaları da mevcuttur. Pandemiden ötürü bir de COVID-19 Bilgilendirme sayfası açılmıştır. Bu sayfalar danışmanlar aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde bütünleşmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü üniversitenin imkânlarından istifade etmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)A.3.1.1.EBYS: <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

(4)A.3.1.2.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi/OBS: <https://obs.alparslan.edu.tr/>

(4)A.3.1.3.UZEM\_Sayfası: <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

(4)A.3.1.4.Kütüphane: <http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>

(4)A.3.1.5.Öğrenci Toplulukları: <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/ogrenci-topluluklari-117>

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı, YÖK ve Muş Alparslan Üniversitesi'nin kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeleri kapsamında faaliyet yürütmektedir. Bölümün akademik personel ihtiyacı öğrenci sayısı ve derslerin içeriğine göre belirlenmektedir. İhtiyaç halinde Fen-Edebiyat Fakültesi aracılığıyla rektörlükten talepte bulunmaktadır. Bölüm içinde eğitim ve liyakat hedeflenen kriterlerdir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Akademik personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(4)A.3.2.1.Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

(3)A.3.2.1.Paydaş Görüşü:

[https://drive.google.com/file/d/1BN6KKZS3NwCNHH5LvD4KVzmbXrMgp9V/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BN6KKZS3NwCNHH5LvD4KVzmbXrMgp9V/view?usp=drive_link)

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü finans kaynağı itibariyle Muş Alparslan Üniversitesi'nin genel bütçesi dâhilindedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün süreç yönetimi bölümün misyon ve vizyonuna bağlı bir şekilde yürütülmektedir. Ders içerikleri ilgili dönemlerde güncellenmekte, yeni derslerin eklenmesine dair bölüm içi toplantılar yapılmaktadır. Sınıf danışmanlıkları bölüm başkanlığı tarafından tertip edilmekte ve işlemlerin takibi yapılmaktadır. Erasmus, Mevlâna ve Farabi

gibi değişim programlarının akademik personel ve öğrenciler için teşvik edilmektedir. Mevcut yüksek lisans programının yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmiştir.

#### **Kanıtlar**

(4)A.3.4.1.MAUN\_Mevzuat\_Listesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

(4)A.3.4.2.Toplantı\_Tutanağı:

[https://drive.google.com/file/d/1m9eRfWjkU5AbWA5VaKn8WVuJv28RaWBd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1m9eRfWjkU5AbWA5VaKn8WVuJv28RaWBd/view?usp=drive_link)

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü iç ve dış paydaşların katılımı veya bilgilendirilmesi yoluyla misyon ve vizyonunu yerine getirmeye yönelik girişimlerde bulunmaktadır. Bölüm akademik personeli, fakülte/üniversite akademik ve idari personeli ve öğrenciler iç paydaş iken Milli Eğitim Müdürlüğü, Muş Valiliği, Muş Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi kurumlar ise dış paydaşlardır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

MAUN öğrencileri birkaç platform üzerinden öğrencilerin geri bildirimlerine müsaittir. Bunlardan biri MAUN'un web sitesinin ana sayfasında yer alan dilek kutusudur. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi "Memnuniyet Anketi" ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla dilek ve şikâyetler bildirilebilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programda henüz öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin belirli uygulamalar bulunmamaktadır. Öğrencilerin geri bildirimleri daha çok ders veren hocalar ve öğrenci danışmanları aracılığıyla elde edilmektedir.

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Bölümün mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. MAUN'un Mezun/Kariyer Portalı mevcuttur. Buradan diploma sorgulama, firma girişi gibi işlemler yapılabilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Bölümün iş ve işleyişi takip edilebilmektedir. Mezunlar buradan geçmiş yıllara ait verilere ulaşabilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)A.4.3.1.MAUN\_Mezun/Kariyer\_Portalı: <https://obs.alparslan.edu.tr/>

(3)A.4.1.1.İç Paydaşlar: <http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7980>

(3)A.4.1.1.Dış Paydaşlar: <http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7979>

(3)A.4.2.1.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi:

<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7979>

(3)A.4.3.1.Mezun\_Portalı\_Öğrenci\_Girişi: <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Bölüm uluslararası öğrenci ve akademik personel değişim programlarını teşvik etmektedir. Bu hususta ERASMUS+ öncülük etmektedir. Bir diğer değişim programı ise MEVLANA'dır.

#### **Misyon**

Muş ve çevresinin sahip olduğu dil ve kültür mirasını araştırmak, bilgiye ve nitelikli yayınlara dönüştürerek kamuoyu ile paylaşmaktır. Bununla birlikte, ilgi alanına dair inceleme, araştırma ve her türden proje üretme girişimlerinin gerçekleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli desteği sunarak talep geldiği takdirde; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzlemde kendi alanı ile ilgili projelere koordinatörlük yapmak, danışmanlık hizmeti vermek; yine aynı saha içerisinde olmak üzere ulusal ve uluslararası etkinliklere iştirak etmek, çalışma konularında girişimlerde bulunmak ve uygulamaları gerçekleştirmektir.

## **Vizyon**

İlgi alanı ve ilgili alan ile ilişkili alanlarda faaliyet icra eden her türden araştırmacı, sanatçı, fotoğrafçı, tasarımcı ve öğrenciye dönük eğitim ve öğretim programları, projeler, konferanslar, kurslar, çalıştaylar, paneller, söyleşiler, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar, sergiler, yaz ve kış okulları, akademik, kültürel ve edebi yarışma türünden etkinlikler düzenlemek; bu tür etkinliklerde çalışmalara ilişkin belge, sertifika vermek ve etkinliklerle ilgili yayınlar oluşturmaktır. Ayrıca, araştırmacılara yazılı kaynak, çalışma ve sunum olanaklarını sağlamak. İlgi alanı ile ilgili veya ilişkili konularda yüksek lisans ve doktora çalışması yapan araştırmacıları teşvik edip desteklemek ve nitelikli tezlerin basım, yayım ve dağıtımını üstlenmek. İlgi alanı ile alakalı dil ve edebiyat çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmektir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

(3)A.5.1.Faaliyetler: <http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1413>

(3)A.5.2.Faaliyetler:<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1391>

(3)A.5.3.Faaliyetler:<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1336>

(3)A.5.4.Faaliyetler:<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr>

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programları yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılmaktadır. ERASMUS+ programının yürütücülüğünü Erasmus Ofisi yapmaktadır. Erasmus Ofisi'nin belirlediği kriterler çerçevesinde akademik personel ve öğrenciler başvuru yapmakta ve puan sıralamasında başarılı olanlar bundan istifade etmektedir. MEVLANA programı da benzer bir süreçle yürütülmektedir. Öğrenciler ve akademisyenler bu programlara teşvik edilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

(4)A.5.1.1.Erasmus: <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr>

(4)A.5.1.2.Farabi: <http://farabi.alparslan.edu.tr/tr>

(4)A.5.1.3.Mevlana: <http://mevlana.alparslan.edu.tr/tr>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Muş Alparslan Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü söz konusu hususlara tabidir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

MAUN, misyon ve vizyonu gereği uluslararasılaşma politikasını benimsemektedir. Bu hususta başta değişim programları olmak üzere konferans, çalıştay ve projeler desteklenmektedir. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü bu hedefler doğrultusunda söz konusu faaliyetlerden istifade etmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurumun, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlaması, öğrencilerin ve



toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmesi ve güncellemesi gerekliliği bağlamında Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını Bologna sistemine kaydetmiş ve bütün öğrencilerin kullanımına sunmuştur. Bunlar bölüm yönetimince, sonrasında da niversitemizin ilgili birimleri tarafından kontrol, takip ve onaylanması yoluyla güvence altına alınmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri erevesi doğrultusunda belirlenmiş olan Muş Alparslan Üniversitesi Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü Programı ğrenme ıktıları aşağıdaki gibidir:

- a) Kürt dili ve edebiyatı lisans eğitimi süresince edindiği bilgi ve becerilerini geliştirerek bilimsel araştırma yapma kabiliyetine sahip olma.
- b) Alanındaki bilgiyi özümseyerek problem zme yeteneklerini geliştirip Kürt dili ve edebiyatı alanında ve genel olarak dil ve edebiyat alanlarında çalışma yapabilme becerisine sahip olma.
- c) Edineceği edebiyat ve dil metodolojisiyle derinlemesine tenkit etme, yaratıcı düşünme ve yorumlama ile sentez yapar.
- d) Kürt dili ve edebiyatı alanındaki bir problemi üzmemek için yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirir ve gerektiğinde bunları kullanır.
- e) ğrenci, eğitimi süresince edindiği bilgileri kullanarak dil ve edebiyat alanındaki çalışmalarda karşılaşacağı öngörülmeyen problemlerin zm için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak zm üretebilir.
- f) Alanı ile ilgili karmaşık ve tartışılır konuları analiz ederek zm geliştirebilir, aynı zamanda zm için bireysel ya da ekip oluşturarak çalışmayı yürütebilir.
- g) Hayatı boyunca öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini daima geliştirebilir. Bunun için, alanında yayınlanan makale, dergi, kitap çalışmalarını takip edip, internet ortamını iyi değerlendirerek bilgisayar teknolojisinin getirmiş olduğu kolaylıklardan teknik düzeyde istifade edebilme yeterliliğini kazanması hedeflenir.
- h) Alanındaki çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki gruplara ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilir.
- i) Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri kullanarak, alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirip, onların düşüncelerini ve sorunlara ilişkin zm nerileri geliştirebilir.
- j) Alanına özgü çalışmalarında verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve meslek tüm etkinliklerde toplumsal bilimsel ve ahlak değerleri gözetebilir.
- k) Kürt dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında henüz aydınlatılmamış veya toplumun hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığı konuları gündemine alarak yeni araştırmalar sayesinde var olan eksiklikleri gidererek gerçekleri gün yüzüne çıkartabilir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TY ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

(3)B.1.1.Bilgi\_Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5675>

(3)B.1.2.Toplantı\_Tutanağı:

[https://drive.google.com/file/d/1J116G-ejeGIJB1NcGn4xUobprK2zhCxM/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1J116G-ejeGIJB1NcGn4xUobprK2zhCxM/view?usp=drive_link)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünde verilen dersler ğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre belirlenmiştir. Lisan, Yüksek Lisans ve Doktora (Bingöl niversitesi ile Ortak Doktora

Programı) programlarındaki ders dağılımlarında belli bir denge sağlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi doğrultusunda düzenlenmiştir. 2020-2021 akademik yılında programlarda verilen dersler ve dersi veren öğretim elemanları Tablo 1'deki gibidir.

**Tablo 1: Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programında Okutulan Dersler ve Dersi Veren Öğretim Elemanı (2020-2021 Güz Yarıyılı)**

**BİRİNCİ SINIF**

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE131	Kürtçe Alfabeler-I	Z	3+0	3	5	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE133	Kurmanci Grameri-I	Z	3+0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN
KDE135	Kürtçe Yazım ve Konuşma-I	Z	3+0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN
KDE137	Osmanlı Türkçesi-I	Z	3+0	3	5	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE139	Kürt Dili Tarihi	Z	2+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YÜCEL
YDİ119	İngilizce-I	Z	2+0	2	2	Öğr. Gör. Yılmaz KILAVUZ
AİİT119	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	Z	2+0	2	2	Öğr. Gör. Zikrullah AYKAÇ
TDE119	Türk Dili (Yazılı Anlatım)-I	Z	2+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ÇİFTÇİ
<b>TOPLAM</b>				<b>20</b>	<b>30</b>	

**İKİNCİ SINIF**

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE231	Zazakî Grameri-I	Z	3+0	3	4	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE233	Soranî Grameri-I	Z	3+0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FILİZ
KDE235	Klasik Kürt Edebiyatı-I	Z	3+0	3	4	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE237	Modern Kürt Edebiyatı-I	Z	3+0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE239	Kürt Halk Edebiyatı-I	Z	3+0	3	4	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE243	SEÇ I: Farsça (Gramer-Metin)-I	S	2+0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN
KDE245	SEÇ I: İngilizce (Gramer-Metin)-I	S	2+0	2	3	Öğr. Gör. M. Fatih SAYIR
KDE247	SEÇ II: Kürt Basın Tarihi I	S	2+0	2	3	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE251	SEÇ III: İran Tarihi	S	2+0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YÜCEL
<b>TOPLAM</b>				<b>21</b>	<b>30</b>	

**ÜÇÜNCÜ SINIF**

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE331	Kürtçe Kelime Bilgisi (Morfoloji)	Z	3+0	3	4	Öğr. Gör. Nevzat EMİNOĞLU
KDE333	Zaza Edebiyatı-I	Z	3+0	3	4	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE335	Klasik Kürt Edebiyatı-III	Z	3+0	3	4	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE337	Modern Kürt Edebiyatı-III	Z	3+0	3	5	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE339	Kürt Halk Edebiyatı-	Z	3+0	3	4	Öğr. Gör. Ümit IŞIK

	<b>III</b>					
KDE341	SEÇ I: Araştırma Yöntem ve Teknikleri-I	S	2+0	2	3	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE345	SEÇ II: Farsça Edebî Metinler-I	S	2 +0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN
KDE347	SEÇ II: İngilizce (Gramer-Metin)-III	S	2+ 0	2	3	Öğr. Gör. Yılmaz KILAVUZ
KDE353	SEÇ: III Modern Eleştiri Kuramları-I	S	2+ 0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE361	SEÇ: III Medeniyet Tarihi	S	2+ 0	2	3	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
<b>TOPLAM</b>				<b>23</b>	<b>30</b>	

#### **DÖRDÜNCÜ SINIF**

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE431	Kürtçe Dinî-Tasavvufî Metinler-I	Z	3+0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi. Şeyhmus ORKİN
KDE433	Sözlü Anlatı Geleneği-I	Z	3+0	3	5	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE435	Sorani Edebiyatı-I	Z	3+0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ
KDE437	Bitirme Tezi-I	Z	1+1	1,5	4	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE439	Batı Edebiyatı-I	Z	3+0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE443	SEÇ I: İngilizce (Gramer-Metin)-V	S	2+0	2	3	Öğr. Gör. Yılmaz KILAVUZ
KDE451	SEÇ II: Melayê Cizîrî Semineri	S	2+0	2	3	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE453	SEÇ III: Çeviribilim-I	S	2+0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ
<b>TOPLAM</b>				<b>19,5</b>	<b>30</b>	

#### **Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programında Okutulan Dersler ve Dersi Veren Öğretim Elemanı (2020-2021 Bahar Yarıyılı)**

#### **BİRİNCİ SINIF**

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
AİİT120	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2	Öğr. Gör. Zikrullah AYKAÇ
KDE132	Kürtçe Alfabeler II	3	3	5	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE134	Kürtçe (Kurmanji) Grameri II	3	3	6	Dr. Öğr. Gör. Şeyhmus ORKİN
KDE136	Kürtçe Yazım ve Konuşma II	3	3	6	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE138	Osmanlı Türkçesi II	3	3	5	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE140	Kürt Tarihi	2	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YÜCEL
TDE120	Türk Dili (Sözlü Anlatım) II	2	2	2	Öğr. Gör. Melik TAŞ
YDİ120	İngilizce II	2	2	2	Öğr. Gör. Yılmaz KILAVUZ
DOY102	Dijital Okuryazarlık	2	2	3	Arş. Gör. İlyas SAYİM

#### **İKİNCİ SINIF**

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE232	Zazaki Grameri II	3	3	4	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE234	Sorani Grameri II	3	3	4	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ
KDE236	Klasik Kürt Edebiyatı II	3	3	4	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE238	Modern Kürt Edebiyatı II	3	3	5	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin

					PURÇAK
KDE240	Kürt Halk Edebiyatı II	3	3	4	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE242	SEÇ-II: Dilbilim II	2	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Songül GÜNDOĞDU YÜCEL
KDE244	SEÇ-I: Farsça (Gramer-Metin) II	2	2	3	Dr. Öğr. Gör. Şeyhmus ORKİN
KDE246	SEÇ-I: İngilizce (Gramer-Metin) II	2	2	3	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE248	SEÇ-III: Kürt Basın Tarihi II	2	2	3	Öğr. Gör. Ümit IŞIK

### ÜÇÜNCÜ SINIF

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE332	Kürtçe Cümle Bilgisi (Sentaks)	3	3	5	Dr. Öğr. Gör. Şeyhmus ORKİN
KDE334	Zaza Edebiyatı II	3	3	5	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE336	Klasik Kürt Edebiyatı IV	3	3	5	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE338	Modern Kürt Edebiyatı IV	3	3	5	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE340	Kürt Halk Edebiyatı IV	3	3	4	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE342	SEÇ-I: Araştırma Yöntem ve Teknikleri II	2	2	2	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE346	SEÇ-II: Farsça Edebî Metinler II	2	2	2	Dr. Öğr. Gör. Şeyhmus ORKİN
KDE348	SEÇ-II: İngilizce IV (Gramer-Metin)	2	2	2	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE354	SEÇ-III: Modern Eleştiri Kuramları II	2	2	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK

### DÖRDÜNCÜ SINIF

Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
KDE432	Kürtçe Dini-Tasavvufî Metinler II	3	3	4	Dr. Öğr. Gör. Şeyhmus ORKİN
KDE434	Sözlü Anlatı Geleneği II	3	3	5	Öğr. Gör. Ümit IŞIK
KDE436	Sorani Edebiyatı II	3	3	4	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ
KDE438	Bitirme Tezi II	1+1	1,5	4	Doç. Dr. Ayhan TEK
KDE440	Batı Edebiyatı II	3	3	4	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE444	SEÇ-I: İngilizce VI (Gramer-Metin)	2	2	3	Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ
KDE452	SEÇ-II: Mehmed Uzun Semineri	2	2	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK
KDE454	SEÇ-III: Çeviribilim II	2	2	3	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ

**Tablo 2: Kürt Dili ve Kültürü ABD Yüksek Lisans Programında Okutulan Dersler ve Dersi Veren Öğretim Elemanı (2020-2021 Güz Yarıyılı)**

GÜZ YARIYILI DERSLERİ (TEZLİ)							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Öğretim Üyesi	T	U	Z/S	K	AKTS
KDE501	Klasik Kürtçe Edebi Metinler I	Doç. Dr. Ayhan TEK	3	0	S	3	7
KDE517	Kürt Roman ve Öyküsü I	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin PURÇAK	3	0	S	3	7
KDE505	Kürtçe Alfabeler ve Metin Okuma I	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ	3	0	S	3	7
KDE525	Modern Kürt Tarihi I	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YÜCEL	3	0	S	3	7
FSE800	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Doç. Dr. Ayhan TEK	3	0	Z	3	7

FSE700	Yüksek Lisans Tezi	Danışman	0	0	Z	0	60
FSE600	Yüksek Lisans Semineri	Danışman	1	1	Z	0	7
FSE500	Uzmanlık Alan Dersi	Danışman	8	0	Z	0	0
FSE900	Danışmanlık	Danışman	0	1	Z	0	0

**2021-2022 Akademik Yılı BAHAR Dönemi**  
**Kürt Dili ve Kültürü Tezli Yüksek Lisans Ders Görevlendirmeleri**

GÜZ YARIYILI DERSLERİ (TEZLİ)							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Öğretim Üyesi	T	U	Z / S	K	AKTS
KDE502	Klasik Kürtçe Edebi Metinler II	Doç. Dr. Ayhan TEK	3	0	S	3	7
KDE504	Kürtçe Grameri (Kurmanci) II	Dr. Öğr. Üyesi Songül GÜNDOĞDU YÜCEL	3	0	S	3	7
KDE506	Kürtçe Alfabeler ve Metin Okuma II	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ	3	0	S	3	7
KDE510	Farsça Gramer ve Metin II	Dr. Öğr. Gör. Şeyhmus ORKİN	3	0	S	3	7
KDE522	Zazakî Gramer ve Metin II	Dr. Öğr. Üyesi Songül GÜNDOĞDU YÜCEL	3	0	S	3	7
KDE526	Modern Kürt Tarihi II	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet YÜCEL	3	0	S	3	7
FSE800	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Doç. Dr. Ayhan TEK	3	0	Z	3	7
FSE700	Yüksek Lisans Tezi	Danışman	0	0	Z	0	60
FSE600	Yüksek Lisans Semineri	Danışman	1	1	Z	0	7
FSE500	Uzmanlık Alan Dersi	Danışman	8	0	Z	0	0
FSE900	Danışmanlık	Danışman	0	1	Z	0	0

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünde görev yapan öğretim elemanları farklı alanlarda ihtisasa sahiptir. Ders içerikleri de bu uzmanlık alanları dikkate alınıp yenilikçi ve kapsayıcı olması gözetilerek belirlenmektedir. Bölümde Kürt dili ve edebiyatı ağırlıklı hazırlanmış bir program izlenmektedir. Bu doğrultuda Kürt dili tarihi, Kürt edebiyatı tarihi, klasik Kürt edebiyatı, modern Kürt edebiyatı, Kürt folklor tarihi ve folklor çalışmaları dersleri verilmektedir. Yine Kürtçenin Kurmanci, Soranî, Kirmanckî diyalektlerinde de hem gramer hem de edebiyat derleri verilmektedir. Ayrıca seçmeli ve zorunlu dersler olarak Doğu edebiyatı ve Batı edebiyatı dersleri alternatif olarak sunulduğu gibi İngilizce, Farsça, Arapça gibi dillerde öğrencilerimize sunulmaktadır. Yine öğrencilerin akademik yeterliliklerini geliştirmek ve akademik bilinç kazandırmak noktasında bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri, modern edebiyat ve eleştiri kuramları, karşılaştırmalı edebiyat dersleri de verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında

ilişkilendirme yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenirken müfredat, derslerin işlenişi ve öğrencilerin program kazanımları çerçevesinde uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Öğrenme çıktıları her dönem sonu alınan başarı istatistikleri ile ilişkilendirilmektedir. Ders bilgi paketi belirli periyotlarla güncellenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)B.1.3.1.Bilgi\_Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5675> (Ders içerikleri, Program Profili, Program Yeterlilikleri ve Alınacak Derece gibi birçok bölüm aynı linkin içerisindeki seçeneklerde mevcuttur.)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmamaktadır. Öğrencilerin ders sayısı itibariyle iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıt**

(4)B.1.4.Ders\_Programı:

<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/files/93/KDE%20L%C4%B0SANS%20DERS%20PROGRAMI%202023-2024-GUZ%20Son.pdf>

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünde program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmektedir. Bologna ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'nde derslerin içerik ve AKTS/Kredi gibi değerleri gereken hallerde düzenlenmektedir. Öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği gibi hususlar bölüm toplantılarında görüşülmekte ve dekanlık ya da rektörlük gibi paydaşlarla paylaşılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

(4)B.1.5.1.Bilgi\_Paketi:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5675>

(4)B.1.5.1.Toplantı\_Tutanağı:

[https://drive.google.com/file/d/1J116G-ejeGIJB1NcGn4xUobprK2zhCxM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1J116G-ejeGIJB1NcGn4xUobprK2zhCxM/view?usp=drive_link)

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin program genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bölümün lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerindeki programları ihtiyaca göre güncellenmektedir. Üniversite dekanlığı ve senatosunun bu program hususunda aldığı kararlar uygulanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümde her bir sınıfın temsilcisi bulunmakta ve dört sınıf temsilcisinden bir de bölüm öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Bölüm toplantılarından öğrencilerle ilgili konular görüşülürken öğrenci temsilcisi de hazır bulunmakta ve karar alma sürecine katılmaktadır. Ayrıca bitirme ödevi, seminer hazırlama, sunumlar yapma, saha çalışmaları (derleme, mülakat yapma gibi) gibi faaliyetlerle öğrencilerimizin eğitim ve öğretim sürecine daha aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçle öğrencilerin kendi öğrenmişlik düzeylerini gözleme imkanı sunulmaktadır.

(4)B.2.1.1.Dikek\_Kutusu: <http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

(4)B.2.1.2.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi:

<http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/7979>

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir. Çeşitli seviyelerdeki programlarda yazılı/sözlü sınav, ödev ve proje hazırlama şeklinde yöntemler uygulanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programın genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programına öğrenci kabule ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan başarılı olan öğrencilerin merkezi yerleştirme sonucu gerçekleşir. Bölümün puan türü sözeldir. 2022 yılında Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün 31 kişi olarak belirlenen genel kontenjanına 31 öğrenci yerleşmiştir. Bu öğrencilerin En Düşük Puanı 218,60505 iken En Yüksek Puanı ise 394,62573 şeklindedir. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programı aynı zamanda yatay geçiş başvurularına da müsaittir. Bu hususta öğrencilerin tabi olduğu şartlar MAUN Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları Hakkında Yönerge'de belirlenmiştir. Yapılan duyurular ile ilgili şartları yerine getiren öğrencilerin yatay geçiş başvurusu değerlendirmeye alınır. Ders İntibak Komisyonu başvuran öğrencilerin önceki kurumdan ya da bölümden aldıkları dersleri Kürt Dili ü Edebiyatı Bölümü'nün ders içeriklerine göre saydırmaktadır. Saydırlamayan dersler ise öğrenci tarafından alınmaktadır. Yüksek Lisans ise ALES, Yabancı Dil ve Lisans Not Ortalaması ile yazılı sınav sonucunun ortalaması alınarak yerleştirme yapılır. COVID-19 döneminde Yüksek Lisans öğrenci alımlarında giriş sınavı yapılmamış, bunun yerine ilgili diğer puanların ortalaması alınarak yerleştirme yapılmıştır. Yüksek Lisans programı kontenjanları için başvurular Kürt Dili ve Edebiyatı mezunlarına olduğu gibi diğer bölümlerden mezun olan öğrencilere de açıktır. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü dışından yerleşen öğrencilere ise bilimsel hazırlık zorunlu tutulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

(4)B.2.3.1.2023\_Yılı\_Merkezi\_Yerleştirme\_ile\_Öğrenci\_Alan\_Yükseköğretim\_Lisans\_Programları\_(ÖSYM):

<https://www.osym.gov.tr/TR,1900/tablo-4-merkezi-yerlestirme-ile-ogrenci-alan-yuksekogretim-lisans-programlari.html>

(4)B.2.3.1.MAUN\_Rektörlüğü\_Mevzuatı\_Listesi:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencileri eğitim-öğretim ve sınav yönergelerinde belirlenen şartları yerine getirmekle mükelleftir.

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün dersleri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki dersliklerde verilmektedir. Derslikler akıllı tahta veya projeksiyon gibi cihazlarla donatılmıştır. Dolayısıyla derslikler işitsel ve görsel ders anlatımı için müsaittir. Sınavlar bu dersliklerde yüz yüze yapılmaktadır. MAUN'un tüm bölümlerin birinci sınıfında eğitim gören öğrenciler Türk Dili Yabancı Dil, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri derslerini Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla almaktadır. Bu dersleri alan öğrenciler dersleri online olarak takip etmekte ve vize sınavlarını online yapmaktadır. Final sınavları ise yüz yüze yapılmaktadır. MAUN'un tüm bölümlere hitap eden donanımlı bir kütüphanesi vardır. Bu kütüphanede Kürt Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin yeterince istifade edebileceği çeşitli kaynaklar mevcuttur.

##### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alanına özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

(4)B.3.1.1.Kütüphane\_Sayfası: <http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>

##### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde her sınıfın öğretim üyelerinden oluşan danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar dersler ve kişisel problemler ile ilgili öğrencilerle belli aralıklarla toplantılar yapmakta ve problemlerin çözülmesi için çalışmaktadırlar. Ayrıca öğrencilere psikolojik ve tıbbi danışmanlık yapmak üzere kurum içinden veya dışından uzmanlardan destek alınmaktadır. Okuma ve yazma kültürü, sigarayı bırakma, bilimsel araştırmalarda teknolojinin kullanılması gibi çeşitli alanlarda öğrencilere seminerler, eğitimler ve dersler verilmektedir. Ayrıca her sene 1. Sınıf öğrencileri için Oryantasyon Programı da uygulanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail veya OBS sisteminden erişebilmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

##### **Kanıtlar**

Danışmanlık Listeleri

**1. Sınıf Danışmanı:** Öğr. Gör. Hatip ERDOĞMUŞ

**2. Sınıf Danışmanı:** Arş. Gör. Dr. Semih GEZER

**3. Sınıf Danışmanı:** Öğr. Gör. Ümit IŞIK

**4. Sınıf Danışmanı:** Arş. Gör. Dr. Nevzat ANUK

##### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

MAUN kampüsünde öğrenci yurdu, kütüphane, yemekhane, sağlık merkezi, cami, kantin ve kırtasiye gibi tesisler bulunmaktadır. Çeşitli platformlarda (danışmanlık görüşmeleri, toplantılar) öğrencilerden gelen dönütlerde şehir merkezine yapılan ulaşım imkanlarının yetersiz kaldığı gözlemlenmiştir. Bu hususta iyileştirmeye ihtiyaç olduğuna kanaat getirilmektedir.

##### **Kanıtlar**



(3)B.3.3.1.Eduroam: <http://eduroam.alparslan.edu.tr/>

(3)B.3.3.2.Konuk\_Evi: <http://konukevimaun.alparslan.edu.tr/tr>

(3)B.3.3.3.SKS: <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenim gören öğrenciler, MAUN'un çeşitli şartlarla belirlediği yemek ve kısmi çalışma burslarından istifa edebilmektedir. Bu bursların başvuru süreci MAUN web sayfasında yayınlanmaktadır. Danışmanlar öğrencileri bu hususta bilgilendirmektedir. Bölüm öğretim elemanları ise başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencileri danışmanlar aracılığıyla belirleyerek bunların bir kısmına aylık periyotlarla burs vermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.4.1.Engelli\_Öğrenci\_Birimi: <http://engelliogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrenciler, danışmanlar aracılığıyla MAUN bünyesindeki öğrenci toplulukları ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyetlerinden yararlandırılmaya yönlendirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)B.3.5.1.SKS: <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5643>

(3)B.3.5.2.SKS: <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5645>

(3)B.3.5.3.SKS: <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5646>

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Akademik personelin atama ve terfilerinde ise Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi belirleyicidir. Yönerge 2021 yılında değiştirilmiştir. Yönergenin değiştirilme aşamasında tüm birimlerden görüşler alınmıştır. Bu toplantılarda yönerge taslaklarının UAK'ın belirlediği Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri gibi temel alanlarına yönelik fırsat eşitliği sağlamadığı ve bölüm içinde motivasyonu negatif yönde etkileyeceği kanaatine varılmıştır. Güncel ve önceki yönergeler arasında derin farklar bulunmaktadır. Bu görüşler Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve dekanlık aracılığıyla da ilgili komisyonlarla paylaşılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

#### **Kanıtlar**

(4)B.4.1.1.MAUN\_Öğretim\_Üyesi\_Kadrolarına\_Yükseltme\_ve\_Atanma\_Yönergesi:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72779>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

MAUN tarafından öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenip kullanmaları için çeşitli dönemlerde kurs ve seminerler düzenlenmiştir. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanları bu faaliyetlere katılmıştır. Bu hususta bölüm öğretim üyeleri Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi dahilinde eğitimlere dahil olarak sertifikalarını almıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Bölümün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme

değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

MAUN BAP Komisyonu öğretim elemanlarının araştırmalarını değerlendirmekte ve ilgili şartları taşıyan projeleri maddi olarak desteklemektedir. Öğretim elemanlarının TÜBİTAK projelerine başvuru yapması teşvik edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzey**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

MAUN Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde araştırma faaliyetleri yerel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bölümün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma sürecinde üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünün artırılması hedeflenmiştir. Araştırma hedefleri ise;

1. Öğretim elemanlarının ulusal ve evrensel düzeyde edebiyat literatürüne katkı sağlayacağı bilimsel yayın sayısını yükseltmek.
2. Bilimsel araştırma proje sayısının artırılmasıdır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük, Dekanlık, Bölüm Başkanlığı ve Anabilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetleri, bilim ve teknoloji gibi alanlarında, disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır).

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

MAUN akademik faaliyetleri destekleme amaçlı bütçeleri vardır ve bu bütçe ilgili yönetmelikler doğrultusunda kullanılarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.)

#### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Bölümümüzde Bingöl Üniversitesi ile ortak protokol çerçevesinde Kürt Dili ve Edebiyatı adıyla doktora programı açmış olup bu ortak programa devam etmekte olan doktora öğrencileri mevcuttur. Bu bağlamda bu ortak program, aynı zamanda Türkiye'deki Kürt Dili ve Edebiyatı alanında Dr. unvanını alan ilk bilim insanlarını yetiştiren program da olmuştur. Bu program çerçevesinde doktora eğitimlerine devam eden doktora öğrencisi bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)C.1.3.1.Sosyal\_Bilimler\_Enstitüsü:

<http://sosyalenstitu.alparslan.edu.tr/tr>

(3)C.1.3.2.Bologna:

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&urSunit=215567>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

MAUN öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar bulundurmaktadır.

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay ve proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

MAUN öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi ve bölüm özelinde bu istikamette etkinlikler düzenlenmektedir. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü ile ilişkili olarak faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri birlikte bölüm sosyal medya kanalları aracılığıyla ulusal ve uluslararası alanlarda Kürt Dili ve Edebiyatı literatürüne katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır).

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3 (Üniversitemizin, Erasmus ve Mevlâna protokolleri bulunmaktadır.)

## **C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve yayılımı şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

## **Kanıtlar**

(4)C.3.2.1.Akademik\_Teşvik\_Düzenleme\_Denetleme\_ve\_İtiraz\_Komisyonu:

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

## **D. Toplumsal Katkı Komisyonu**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümünün toplumsal katkı süreci; dil, edebiyat, tarih, kültür gibi çeşitli konularda toplumu bilinçlendiren, bilgilendiren araştırmalar, programlar, editörlük, kurslar, sempozyum ve panel tarzında faaliyetlerden oluşmaktadır. Danışmanlığını bölüm hocamızın yaptığı Hayırda Buluşanlar Öğrenci Topluluğu sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, iyilikte bulunmak, dezavantajlı kişilerle ilgili ilişki geliştirmek, farkındalık yaratmak için çeşitli etkinlikler düzenlemekte. Bölüm Hocalarımız; çeşitli dil kursları üzerinden herkese açık dil eğitimlerini vermekte, televizyon kanallarında katıldıkları programlarla kendi alanlarıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaşmakta.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin olgunlaştırılması, yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

(3)D.1.1.Haber: <http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2293>

(3)D.1.1.Haber: <http://kurdili.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1724>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına, var olan bilgi potansiyelini en iyi biçimde aktarabilme ortamlarının oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümün D.1.2. maddesinde konu edilen faaliyetler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Çalışmaların daha aktif ve verimli hale getirilmesi için iyileştirilmelere gidilmesi hedeflenmektedir.